

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ИМАН» С. ГЕРМЕНЧУК
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ДОУ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Подготовила:
Заведующий
Р.Д.Каимова

30.05.2022

с. Герменчук - 2022 г.

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 1 «Иман» с. Герменчук за 2021 – 2022 учебный год. Очень надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Иман». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2021 - 2022 учебный год.

С уважением заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Иман» Каимова Ризама Джамулайлаевна

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Информационная справка

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Иман» с. Герменчук Шалинского муниципального района»

Адрес: 366305, ЧР, Шалинский район, с. Герменчук, ул. Лечи Исаева, 3.

Адрес электронной почты: iman_germenchuk@mail.ru

Официальный сайт: <https://iman-sad.do95.ru/>

Организационно-правовая форма:

Муниципальное учреждение.

Детский сад является юридическим лицом. Координация деятельности осуществляется МУ «Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района».

Учредителем учреждения является:

Муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Иман» с. Герменчук Шалинского муниципального района» осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензии ДОУ: серия 20 Л 02 № 0001770, регистрационный № 3381, от «27» апреля 2021 г.

Устава ДОУ: от 01.07.2017г.

1.2. Сведения о группах:

Комплектация групп

№ п/п	Возраст	Количество групп
1.	Младшая группа раннего возраста	1
2.	Младшая группа	2
3.	Средняя группа	2
4.	Старшая группа	3

1.3. Сведения о детях:

численность детей на 31.05.2022 года составляет – 275 человек.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение работает пять дней в неделю:

Понедельник - пятница, с 07.00-19.00 (12 часов).

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности ДООУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

-3 -4 года– не более 15 минут,

-4-5 лет– не более 20 минут,

-5-6 лет – не более 25 минут.

Перерывы между образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность в основном проводится в I половину дня согласно режиму дня и расписания организованной образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени

года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Территория ДОО имеет ограждение по периметру. На территории размещены: основное здание, прогулочные игровые площадки с теньевыми навесами. Здание детского сада арендуемое, одноэтажное.

Для воспитания и развития детей имеются:

- групповые помещения с отдельными спальнями;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- пищеблок и ряд других помещений.

Все помещения используются по своему функциональному назначению.

В детском саду особое внимание уделено безопасности:

1.Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике детского дорожного травматизма.

3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
- Конвенцией о правах ребенка;
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДОО.

2. Сведения о педагогических кадрах:

Численность педагогического коллектива составляет 25 человек.

Уровень образования: Высшее образование имеют 16 человек (64%), среднее педагогическое – 5человек (20%), среднее специальное -4человек (16%).

Данные по возрасту: до 30-ти лет – 18 (72%) человек, до 40 лет – 3 (12%) , до 50-ти лет – 4 (16%).

3. Показатели основных результатов работы дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году

Образовательная работа в течении 2021-2022 учебного года в детском саду велась согласно ООП ДО МБДОУ «Детский сад №1 «Иман» с. Герменчук Шалинского муниципального района».

Содержание обязательной части ООП ДО выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части выстроена в соответствии с парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.;

- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./ под ред. Николаевой С.Н.;

- Масаева З.В. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;

- Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольника «В стране здоровья» В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова.

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. Авторы-составители:

Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

На 2021-2022 учебный год были намечены следующие цели и образовательные задачи:

Цель:

обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу по духовно - нравственному воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.

2. Совершенствовать работу в области речевого развития, повышать эффективность речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

Для решения годовых задач были намечены и проведены:

Заседаний педсовета- 4, на каждом из которых были приняты решения к выполнению намеченных задач:

1. установочный «О перспективах работы ДОУ в 2021-2022 учебному году»
- август
2. тематический «Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса»
- ноябрь
3. тематический «Создание условий для расширения речевой активности детей посредством ознакомления с художественной литературой» - март
4. «Итоги работы за прошедший учебный год и перспективы на новый 2021-2022 год» - май.

Семинаров- 2:

- «Преемственность между ДОУ и школой в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования» - октябрь
- Теоретический семинар «Духовность и нравственность наших детей» - февраль

Открытых просмотров- 11:

№ п/п	Направление ООД	Сроки	Ответственные
1.	ООД «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)	октябрь	воспитатель старшей группы «Медвежата» Д.В.Акмурзаева
2.	ООД «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	октябрь	воспитатель старшей группы «Орлята» А.М.Яндарова
3.	ООД «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	ноябрь	воспитатель старшей группы «Медвежата» М.С.Хатуева
4.	ООД «Речевое развитие»	ноябрь	воспитатель старшей группы «Орлята» С.Л.Халидова
5.	ООД «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	декабрь	воспитатель средней группы «Котята» М.Х.Цацаева
6.	Мастер-класс	декабрь	воспитатель М.А.Закаева
7.	ООД «Физическое развитие»	январь	воспитатель средней группы «Котята» А.Ш.Абхаджиева
8.	ООД «Речевое развитие»	февраль	воспитатель младшей группы «Ромашка» З.В.Дандаева
9.	ООД «Познавательное развитие» (ФЭМП)	март	воспитатель младшей группы «Ромашка» А.Р.Каимова
10.	ООД «Речевое развитие»	апрель	воспитатель младшей группы «Цыплята» М.К.Абдурашидова
11.	ООД «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)	апрель	воспитатель младшей группы «Ласточка» И.Х.Найбышева

Заседаний МО- 4:

- «Организация работы МО на 2021-2022 учебный год» - сентябрь
- «Повышение профессиональной компетентности воспитателей и педагогов по организации воспитательно- образовательного процесса в ДООУ» - ноябрь
- «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста»- февраль
- «Итоги работы МО за прошедший учебный год» - апрель

Общих собраний трудового коллектива – 3:

- «Готовность ДООУ к началу учебного года» - сентябрь
- «Организация питания в детском саду» - январь
- «Подготовка ДООУ к летнему оздоровительному периоду» - апрель

Тематических контролей– 3:

- «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДООУ» - октябрь
- «Развитие речи у детей в условиях ДООУ» - февраль.

Итогового контроля – 1:

- «Подготовка детей старших групп к школьному обучению» - май

Смотров – конкурсов и выставок – 3:

- Смотр- конкурс «Готовность к новому учебному году» - август
- Выставка детских рисунков «Мы рисуем осень» - октябрь
- Смотр- конкурс «Волшебница Зима»» - декабрь
- Выставка детских рисунков «Мама-солнышко мое»- март

Консультаций с воспитателями– 15

№ п/п	Темы	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду?» «Педагогическое мастерство - высший уровень педагогической деятельности»	Сентябрь	Психолог Старший воспитатель
2.	«Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду» «Речь как средство педагогической деятельности воспитателя»	Октябрь	Психолог Старший воспитатель
3.	«Обучение детей ПДД и безопасности на дороге в ДООУ» «Организация речевого развития детей»	Ноябрь	Воспитатели младшей группы С. воспитатель
4.	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатели старшей группы
5.	«Использование ИКТ для организации деятельности педагога ДООУ»	Январь	Старший воспитатель
6.	«Сказка как средство духовно – нравственного развития личности ребенка» «Совершенствование профессиональной	Февраль	Воспитатели средней группы

	компетентности воспитателей как средство повышения качества образования в ДОУ»		Старший воспитатель
7.	«Духовно – нравственное воспитание средствами художественной литературы»	Март	Старший воспитатель
8.	«Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе» «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через экологию родного края»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели старшей группы
9.	«Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста» «Закаливающие мероприятия для детей в детском саду»	Май	Воспитатели старшей группы Медсестра

Консультаций с родителями– 14:

№	Темы	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Адаптация ребенка в детском саду: помогаем малышу!» «Правильное питание детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Психолог Медсестра
2.	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Октябрь	Старший воспитатель
3.	«Развитие речи ребёнка в условиях ДОУ и семьи» «Как учить ребенка безопасности дорожного движения»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.	«Развитие связной речи детей дома»	Декабрь	Старший воспитатель
5.	«Духовно - нравственное воспитание детей посредством семейных традиций»	Январь	Старший воспитатель
6.	«Инновационные формы взаимодействия с семьёй» «Духовно-нравственное воспитание детей в семье»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
7.	«Психологическое здоровье дошкольника и телевидение» «Современные подходы к гражданско – патриотическому воспитанию в ДОУ»	март	Психолог Старший воспитатель
8.	«Родителям о профилактических прививках» «Преемственность дидактических игр в работе детского сада и школы»	Апрель	Медсестра Старший воспитатель
9.	«Роль детского сада в подготовке детей к школьному обучению» «Скоро в школу!»	Май	Старший воспитатель Психолог

Музыкальных праздников-развлечений-21:

- «День знаний» - 1 сентября
- «День Республики» - 6 сентября
- «День чеченской женщины» - 3-е воскресенье сентября
- «День работников дошкольного образования» - 27 сентября
- «День города и день рождения главы ЧР Р. А. Кадырова» - 5 октября

- «Осенний бал» - октябрь
- «День народного единства» - 4 ноября
- «День матери» - 26 ноября
- «Мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.с.)» - 29 ноября
- «День героев Отечества» - 9 декабря
- «День конституции РФ» - 12 декабря
- «Новогодний карнавал» - декабрь
- «День депортации» - 22 февраль
- «День защитника Отечества» - 23 февраль
- «Международный женский день» - 8 марта
- «День конституции ЧР» - 23 марта
- « День Мира» - 16 апрель
- «День чеченского языка» - апрель
- «День трудящихся» - 1 мая
- «День Победы. День Памяти и скорби» - 9 -10 мая
- «Выпускной бал» - май

ВЫВОД: в целом в ДООУ была проделана работа, направленная на создание оптимальных условий для жизни и развития дошкольников. Некоторые недочеты в работе будут предметом дальнейшей деятельности детского сада. Все мероприятия запланированные были выполнены.

ПЕРСПЕКТИВЫ: пересмотреть плотность планируемых мероприятий. Совершенствовать педагогическое мастерство через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, педагогических советах, через аттестационные курсы, через курсы повышения квалификации.

4.Работа с родителями

Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены общие и групповые родительские собрания, семинары, мастер-классы, консультации для родителей. Родители принимали участие в конкурсах, выставках ДООУ.

4.1. Анализ работы с родителями (законными представителями)

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
----------------------	-----------------------

1.Изучение семьи	-Беседы -Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	-Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей -Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках -Родительские встречи -Сайт ДООУ, группа в соцсети интернет
3.Создание условий для совместной деятельности	-Общие и групповые родительские собрания -Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. -Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДООУ	-Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)
5.Накопление методического материала	-Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)

Контингент родителей воспитанников ДООУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Возраст родителей в основном до 35 лет. Преобладает процент с рабочими профессиями. В основном семьи имеют собственное жильё. Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДООУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. В ДООУ работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Старшим воспитателем, педагогами, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки. Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДООУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закалывающие мероприятия;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДООУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Вывод: работа, проводимая коллективом ДООУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДООУ отсутствуют жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 100 % удовлетворены качеством образования в ДООУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

Выполнение программного материала в возрастных группах по образовательным областям (в %)

Старшие группы:

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		ФЦКМ											
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
43%	75%	48%	89%	58,5 %	95%	56,5 %	91%	52%	89%	46,5 %	94,6 %	49%	88%

Средние группы:

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		ФЦКМ											
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
54%	76%	51%	86%	46%	87%	44%	85%	50%	86%	69%	96%	64%	89%

Младшие группы:

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		ФЦКМ											
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
36%	75%	49%	83%	49%	86%	42%	75%	50%	79%	62%	85%	69%	88%

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми.

5.2. Уровень успешности выпускников

В отчётном учебном году выпущено 67 детей из старших групп – воспитатели Акмурзаева Д.В., Хатуева М.С., Алгириева Х.М., Хасуева М.А.. Дети старшей группы прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

6. Анализ работы по преемственности ДОО со школой

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОО. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению преемственности образовательного процесса ДОО с «ООШ с. Герменчук» на основании договора и плана совместной работы.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по преемственности со школой, намечаются конкретные действия: консультации и взаимопосещения педагогов, собрания для родителей. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности).

Вывод: в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

По мнению учителей начальных классов школы, выпускники ДОО успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

7. Показатели условий, обеспечивающих результаты работы ДОО

Участие в конкурсах и публикации педагогов в 2021-2022 учебном году:

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога или ребенка	Результат	Награда
На уровне ДОО				
	1. Смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года»	Все воспитатели	I место - средняя группа «Солнышко»; II место - средние группы «Медвежата», «Ромашки» III место – младшая группа «Ласточки»	Грамота
	2. Смотр-конкурс «Осенние фантазии»	Все воспитатели	I место – старшая группа «Солнышко»; II место – младшая группа «Цыплята ». III место – средняя группа «Ромашки».	Грамота

Вебинары, семинары, повышение квалификации

№ п/п	Название вебинара, дата	Ф.И.О.	Наименование документа
Повышение квалификации			
2.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Обучение по программе повышения квалификации «Навыки Оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов. 19.10.2021	10 педагогов	Удостоверение

3.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов. 19.10.2021	3 педагога	Удостоверение
----	---	------------	---------------

10. Анализ работы по инновационной деятельности

Анализ годового плана ДОУ за 2021-2022 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности коллектива и совершенствование проектной деятельности проводится согласно годовой задаче. В ДОУ среди педагогов практикуется изготовление дидактических игр и развивающего материала своими руками.

Вывод: Педагоги ДОУ информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях. В ДОУ учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций. Инновационная деятельность согласуется с целями ДОУ. Условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.

11. Социальное партнерство ДОУ:

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система социального партнёрства имеет возможность использования помещений библиотеки, музея, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста. Одним из условий непрерывного образования ребёнка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями г.Шали.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

12. Анализ административно – хозяйственной работы

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

- Хозяйственная деятельность ДОУ.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

- Устранение технических и санитарно - гигиенических нарушений в помещениях ДОУ (пищеблок, групповые комнаты, коридоры).

- Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОУ (договора).
- Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности.
- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
- Организация инвентарного учёта имущества ДОУ.
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОУ проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями. Для безопасности жизнедеятельности ДОУ с работниками ДОУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются журналы по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности.

Один раз в год в ДОУ осуществляется инвентарный учет имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДОУ.

Работниками ДОУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОУ. По мере необходимости проводятся субботники.

Вывод: В течении учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы.

Заключение

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрации ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2021-2022 учебный год:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнерства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально – технической базы.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №1 «Иман» с. Герменчук



Р.Д.Каимова